

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МАМАДЫШ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫНЫҢ «МӘГАРИФ
БУЛЕГЕ» КАЗНА МУНИЦИПАЛЬ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422190 Мамадыш, Совет урамы,2
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МАМАДЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

422190 Мамадыш, ул Советская д.2
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

№ 71

от 25 августа 2020 года

Об утверждении Порядка проведения мониторинга
оценки эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций
Мамадышского муниципального района

В целях формирования профессиональных компетенций, обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Мамадышского муниципального района, создания условий для реализации основных образовательных программ, обеспечения качества подготовки обучающихся, обеспечения квалифицированными кадрами в образовательных организациях, обеспечения потребности в резерве управленческих кадров

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Мамадышского муниципального района (Приложение № 1).
2. Утвердить Показатели мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей Мамадышского муниципального района (Приложения № 2,3,4).
2. Хазиевой А.Н., заместителю начальника по учебно - методической работе довести до сведения руководителей образовательных организаций настоящий приказ.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района



И.И. Габдрахманов

Приложение № 1
к приказу муниципального
казенного учреждения
«Отдел образования»
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
№ 71 от 25 августа 2020 года

Порядок
проведения мониторинга оценки эффективности деятельности
руководителей муниципальных образовательных организаций
Мамадышского муниципального района

1. Общие Положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 года №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»;
- Письма №8073/20 Министерства образования и науки Республики Татарстан «О направлении типовых показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, а также в целях развития механизмов управления»;

2. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций

2.1. Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее ОО) Мамадышского муниципального района (далее – Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей ОО и влияния их деятельности на развитие качества образования.

2.2. Основными целями мониторинга являются:

- Формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);
- обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности Мамадышского муниципального района в резерве управленческих кадров.

2.3. Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей ОО;
- проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей ОО;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;
- выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в ОО с целью их последующего устранения;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей ОО и создание адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемой ими ОО;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района;
- совершенствование системы аттестации руководителей ОО на основе компетенций руководителей.

3. Предмет Мониторинга

3.1. Предметом мониторинга являются результаты деятельности ОО и руководителя, а также условия функционирования ОО.

4. Основные потребители результатов Мониторинга

- Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района;

-Муниципальное казенное учреждение (далее МКУ) «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района

- Руководители ОО.

5. Проведение мониторинга

5.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района

5.2. Для проведения Мониторинга используются следующие источники информации:

- информация официального сайта ОО (отчет о самообследовании ОО, информация о реализуемых в ОО образовательных программах, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями ОО дополнительных профессиональных программ и т.д.);

- официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях;

- информация официальных сайтов Министерства образования и науки Республики Татарстан, Институт развития образования Республики Татарстан;

- данные государственных статистических отчетов;

- результаты независимой оценки квалификации руководителей ОО.

6. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

6.1. Оценка результатов Мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется для анализа представленных материалов и получения руководителями ОО рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

6.2. Оценка результатов Мониторинга проводится по группам ОО с учетом их специфики.

6.3. Оценке подлежат содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут.

6.4. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

6.5. Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности ОО.

Уровень эффективности деятельности руководителя ОО по итогам мониторинга определяется на основании итоговой оценки следующим образом:

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:
216—299 — высокий уровень эффективности управления;
121—215 баллов — уровень эффективности, соответствующий норме;
0—120 баллов — недостаточный уровень эффективности управления.

0 % - 34 % - общего количества баллов низкий уровень эффективности деятельности;

35 % - 67 % - средний уровень эффективности деятельности;

68 % - 100 % - высокий уровень эффективности деятельности руководителя ОО.

7. Формирование итоговых результатов Мониторинга

7.1. Формирование итоговых результатов Мониторинга происходит по следующему алгоритму:

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района:

- проводит оценку документов, полученных от ОО;

- формирует краткие справки с результатами оценки по каждой ОО.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей).

Решения могут содержаться в приказах, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

приложение №2 к приказу МКУ «Отдел образования»
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
№ 71 от 25 августа 2020 года

**1.Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района**

п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Общее кол-во баллов по критерию
	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)				Max-10 баллов
	Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	- отсутствие; - наличие 1 протокола; - наличие 2 и более протоколов	2 балла минус 1 балл минус 2 балла	
1.2.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса		- отсутствие подтвержденных жалоб; - наличие жалоб	2 балла минус 2 балла	
1.3.	Соблюдение исполнительской дисциплины		- соблюдение сроков представления отчетов, информации; отсутствие письменного дисциплинарного взыскания; - наличие письменного дисциплинарного взыскания	2 балла минус 2 балла	
1.4.	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных		- наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования;	2 балла	

	организаций качеством оказываемых образовательных услуг			2 балла	
			- степень удовлетворенности по результатам мониторинга: • положительная динамика		
II.	Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации				Max-23 Балла
2.1.	Наличие сформированных органов государственного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)	Активная деятельность государственно-общественных органов управления, подтвержденная приказами, планами, протоколами и др. документами		1 балл 3 балл 4 балла 2 балла минус 2 балла	
			- наличие коллегиальных органов; - наличие планов деятельности; - наличие протоколов деятельности; - наличие принятых решений; - отсутствие коллегиальных органов.		

2.2.	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").	Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством; - обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений); - эпизодическое размещение информации; - трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации; - трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ. 	<p>4 балла</p> <p>5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла 2 балла</p>	
2.3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	Общая документация по организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимой документации: <p>Программа развития ООП Устав ОО локальные акты, заявленные в Уставе ОО и др.</p>	4 балла	
2.4.	Наличие опубликованного публичного отчета о деятельности общеобразовательной организации	Публичный отчет	<ul style="list-style-type: none"> - оцениваемый показатель присутствует; - оцениваемый показатель отсутствует; - наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.) 	<p>1 балл</p> <p>0 баллов</p> <p>1 балл</p>	
III.	Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы			Мах-33 балла	

3.1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Документация, материалы проверок Календарные графики учебного процесса; Положение о	- обеспечение необходимого освещения; - составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках.	1 балл 1 балл	
3.2.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	режиме занятий обучающихся. Правила внутреннего распорядка обучающихся.	- наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений.	1балл 1 балл 1балл 1 балл	
3.3.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья		- наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования.	2 балла	
3.4.	Организация горячего питания	Наличие соответствующих документов	- осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся; - охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету, в %); - наличие двухразового питания; - организация работы по формированию культуры питания обучающихся (проведение классных часов, мастер-классов и т.д)	2 балла 1 балл 1 балл 1 балл	

3.5.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации,	Планы, протоколы	- мероприятия по профилактике несчастных случаев;	2 балла минус 2 балла за	
	осуществляющей образовательную деятельность.		- наличие случаев травматизма в школе; - отсутствие травматизма в школе.	каждый случай 2 балла	
3.6.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Паспорт безопасности	- наличие случаев нарушения безопасности; - выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности.	минус 1 балл за каждый случай 5 баллов	
3.7.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.	Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий	- наличие физкультурного ЗН.ЛЩ - наличие соответствующего оборудования; - наличие дополнительных элементов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал, хореографический зал и пр.) - сценарии и планы оздоровительных мероприятий; - наличие и реализация программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся; - доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования: • до 30% • свыше 71%	1 балл 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 0 баллов 1 балл 2 балла	

IV. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование — новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС

4.1.	<p>Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):</p> <p>умение развивать инклюзивную образовательную среду общеобразовательного учебного заведения;</p> <p>умение управлять социально-педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства;</p> <p>умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие;</p>	<p>Формирование и развитие компонентов образовательной среды ОО: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие детей с ОВЗ; - нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение — система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса; - пространственно-предметный компонент — совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров - средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе; - коммуникативно-организационный компонент — система мероприятий, помогающих при реализации потребности <p>в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей,</p> <p>-первые пробы ребенка в различных видах деятельности, помогающие самоопределиться.</p>	<p>1 балл</p> <p>-1 балл</p> <p>1балл</p> <p>1 балл</p>	
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--

4.2.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.		<ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл 1 балл</p>	
4.3.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		<ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации 	<p>1 балл 1 балл</p>	

			<p>знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;</p> <p>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;</p> <p>- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл 1 балл</p> <p>1 балл</p>	
4.4.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация. Формы работы	<p>- использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3 форм):</p> <ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей; • семинары; • проведение совместных мероприятий; • консультирование; • др. формы. 	<p>За каждую</p> <p>1 балл (не более 5 баллов).</p>	
У.	Сохранность контингента обучающихся				Max-26 балла
5.1.	Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников.		<p>- своевременное внесение;</p> <p>- несвоевременное внесение.</p>	2 балла минус 2 балла	

5.2.	Сохранение контингента обучающихся.	мероприятия, динамика хранения	со- - сохранение контингента обучающихся; - наличие отчисленных школьников из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости).	2 балла минус 2 балла за каждого выбывшего	
5.3.	Создание условий для организации образовательного и воспитательного процесса на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке, обеспечение национально-регионального содержания образования).	Наличие подтверждающих документов	- наличие классов с обучением и воспитанием на родном языке; - укомплектованность би-, полилингвальными педагогическими кадрами; - наличие локальных актов о языке образования, с указанием предоставления права выбора языка образования и воспитания;	2 балла 2 балла 2 балла	

			<p>- наличие разделов в образовательной программе общеобразовательной организации с национально-региональным содержанием образования;</p> <p>- обеспечение потребности родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования и воспитания на родном языке:</p> <p>А - численность обучающихся в классах с обучением и воспитанием на родном языке;</p> <p>В - общая численность родителей (законных представителей) и детей, изъявивших желание обучаться в классах с обучением и воспитанием на родном языке</p>	<p>2 балла</p> <p>4 балла 6 баллов 8 баллов</p>	
5.4.	Создание условий для обучающихся по изучению родного (татарского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы.	Наличие подтверждающих документов	<p>Наличие необходимой документации о создании условий по изучению родного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа; - учебный план; - локальный акт; 	6 баллов	

			<ul style="list-style-type: none"> - расписание; - план работы, протоколы методического объединения учителей родных языков; - заявление родителей (законных представителей) и обучающихся о выборе языка изучения 		
VI.	Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)				Мах-12 баллов
6.1.	Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве школы (школьный музей, театр, научное общество и др.)	Планы и организация деятельности различных форм и их анализ	- количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе.	1 балл за каждую форму (не более 3 баллов).	
6.2.	Социальное сотрудничество (партнерство) участников образовательной организации с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка.	Договор о социальном сотрудничестве; программы мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о социальном сотрудничестве: <ul style="list-style-type: none"> 1-2 организации; 3 и более организации - проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждениями города, района: 	<ul style="list-style-type: none"> 2 балла 3 балла 	
6.3.	Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований.	Наличие на официальном сайте образовательного учре-	<ul style="list-style-type: none"> - наличие 1 организации (объединения); - наличие 2 и более организаций (объединений); 	1 балл 1 балл	

6.4.	Организация кружковой и внеурочной деятельности по изучению родного (татарского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации: - план работы	2 балла	
VII.	Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации				Max-57 баллов
7.1.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании.	Статистические отчеты	- менее 100%.	3 балла минус 1 балл за каждого выпускника* * $C1/C2 * 100\%$, где C1 - количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; C2 - количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации.	

7.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.	Статистические отчеты	- менее 100 % .		
					1 балл минус 1 балл за каждого выпускника* $41/42*100\%$, где 41 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты; 42 - количество выпускников основной школы на 31 мая отчетного года балла ниже 100% - 0 баллов.
7.3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл 0 баллов	
7.4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл 0 баллов	
7.5.	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше.	Статистические отчеты	- наличие: 100 баллов; от 80 до 99.	3 балла (за	
7.6.				2 балла (за	

7.6.1.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (по утвержденному перечню РФ).	Статистические отчеты	- наличие учащихся, ставших победителями или призерами: муниципальный уровень; республиканский уровень; всероссийский или международный уровень <i>{градацию в процентном соотношении определяют муниципальные органы управления образованием }</i>	4 балла 6 баллов 8 баллов	
7.6.2.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами международной, региональной, республиканской, муниципальной предметной олимпиады по родному (татарскому, чувашскому, марийскому, мордовскому, удмуртскому) языку и литературе, по истории Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие учащихся, ставшими победителями или призерами: - муниципальный уровень; - республиканский уровень; - межрегиональный и международный уровни	4 балла 6 баллов 8 баллов	
7.7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.	Программа	- наличие индивидуальных планов (не включая обучающихся с ОВЗ). - отсутствие индивидуальных планов обучения(не включая обучающихся с ОВЗ).	2 балла 0 баллов	

7.8.	Организация работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми.	Программа, планы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - реализация планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - наличие мониторинговых исследований мотивированных (одаренных) и слабо мотивированных детей. 	2 балла 5 баллов 5 баллов	
7.9. 7.9.1.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.	Приказы, договоры с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг запросов; - наличие программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации; - реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации. 	1 балл 1 балл 2 балла	
7.9.2.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации на родном языке.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации: <ul style="list-style-type: none"> - штатное расписание; - расписание занятий (кружков); - план работы; 	4 балла	
			<ul style="list-style-type: none"> - мониторинговые показатели (охват детей, результативность и т.д.) 		
VIII.	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации				Мах-6 баллов
8.1.	Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.	Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение на 100% ; - выполнение на 95%; - выполнение менее 95 % . 	3 балла 1 балл минус 3 балла	

8.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Управления образования.		- отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств; - наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки.	3 балла минус 2 балла за каждое замечание.	
IX.	Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации				Max-87 баллов
9.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Отчетные документы	- укомплектованность 100%	2 балла	
9.2.	Уровень квалификации.	карта по введению профстандарта педагога	Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: • 70% и более педагогических работников;	3 балла	
			• 50% и более педагогических работников; • менее 50% педагогических работников.	2 балла минус 2 балла	
9.3.	Повышение квалификации педагогических кадров.	План, приказы	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации: • от 71% до 90% • от 50 до 70 % • менее 49 %	3 балла 2 балла 1 балл минус 2 балла	
9.4.	Привлечение молодых специалистов.	Планы, отчеты	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет: • 10% и более	5 баллов 3 балла	

9.5.	Организации различных форм работы с молодыми педагогами.	Планы работы, приказы	- наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми педагогами и закрепление соответствующими документами; - отсутствие эффективных форм работы	2 балла минус 2 балла	
9.6.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта.	Планы работы, приказы	Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности: • 50% и более 10% 29%	3 балла 2 балла 1 балл	
9.7.	Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства.	Дипломы, сертификаты и пр.	• Победитель • Призер • Участник	6 баллов 3 балла 2 балла	
9.8.	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п.	Программы, отчеты, документы	- на муниципальном уровне; - на республиканском уровне; - на всероссийском уровне.	1 балл 2 балла 3 балла	
9.9.	Наличие на базе школы пункта проведения ГИА.	Планы, документы	Наличие пункта проведения ГИА	1 балл	
9.10.	Образовательная организация является стажировочной площадкой в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повыше-	Программы, договора	• для учителей-предметников; • для руководителей образовательных организаций (директоров, заместителей директоров)	по 2 балла за каждую стажировку	
9.11	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне.	Планы деятельности	• в экспертных комиссиях; • жюри профессиональных конкурсов, творческих группах; • советах на региональном и федеральном уровне.	по 2 балла за каждую форму участия	
9.12	Результативное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах,	Дипломы, сертификаты и пр.	• руководитель-победитель; • призер указанных видов деятельности.	10 баллов 5 баллов	

	научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность.		- транслирование собственного опыта профессиональной деятельности (печатные работы в официальных профессиональных изданиях): -ВАК -РИНЦ - наличие ученой степени	2 балла за каждую публикацию 4 балла 3 балла 6 баллов 10 баллов	
9.13.	Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности. Наличие и реализация программ инновационной деятельности	Программа, наличие дорожной карты мероприятий, анализ	Реализация программы. Реализация программ: - на всероссийском уровне; - на республиканском уровне.	6 баллов 6 баллов 4 балла	
9.14.	Наличие инициатив директора, членов педагогического коллектива по организации научно-практических конференций, методических семинаров республиканского, всероссийского уровней, утвержденных приказом МОиН РТ	Наличие программ, утвержденных приказом МОиН РТ	Реализация программы	4 балла	
Х.	Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)				Max-25 баллов
10.1	Работа Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы и т.д.	Мероприятия, планы	- наличие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы; - отсутствие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы.	1 балл 0 баллов	

10.2	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям).	Планы психолого-педагогических мероприятий и анализ	- наличие плана; - организация мероприятий; - позитивная динамика в преодолении проблем; - мониторинг деятельности.	1 балл 2 балла 3 балла 2 балла	
10.3.	Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально опасного положения.	Планы социальной работы и анализ	- наличие планов; - мониторинговые исследования; - проведение мероприятий по организации соответствующей работы; - позитивная динамика результативности соответствующей работы	1 балл 3 балла 2 балла 3 балла	
10.4.	Результативность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.	Планы и отчеты по воспитательной работе школы	- положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися стоящих на учете в КДН и ЗП; - процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью: • 100% • от 80% • ниже 80% наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине. - процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления во время школьных каникул: • 100% • от 80% - ниже 80%	2 балла 3 балла 1 балл 0 баллов 2 балла 3 балла 2 балл 0 баллов	
Общее количество полученных баллов по всем критериям — 299 баллов					

приложение №3 к приказу МКУ «Отдел образования»
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
№ 71 от 25 августа 2020 года

**Типовые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей
дошкольных образовательных организаций**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Планируемые значения показателя / Расчет показателя	Общее количество полученных баллов по всем критериям –112 баллов
Инвариантная часть Развитие кадровой политики				
1.1	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	балл	<input type="checkbox"/> 100%, <input type="checkbox"/> менее 100 %. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	2 балла 1 балл
1.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	балл	<input type="checkbox"/> менее 50 %; <input type="checkbox"/> от 50 % до 65 %; <input type="checkbox"/> более 65 %. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	0 баллов 1 балл 2 балла
1.3	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	балл	<input type="checkbox"/> 100%, <input type="checkbox"/> менее 100 %. <i>Значения показателя определяются</i>	1 балл 0 балл

			<i>муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	
1.4	Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, в общей численности работников образовательной организации	балл	<input type="checkbox"/> 100%, <input type="checkbox"/> менее 100 %. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	1 балл 0 баллов
1.5	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общей численности работников образовательной организации	балл	<input type="checkbox"/> федеральный и международный уровни, <input type="checkbox"/> муниципальный и региональный уровни <input type="checkbox"/> нет. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	2 балла 1 балл 0 баллов
1.6	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в диссеминации педагогического опыта ДОО в профессиональном сообществе.	балл	<input type="checkbox"/> не менее 25 % <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	0 балл
1.7	Укомплектованность билингвальными педагогическими кадрами	балл	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Определяется на основе отчетных сведений	1 балл
1.8	Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития ДОО	балл	<input type="checkbox"/> наличие публичного выступления 0 б. - нет выступления	1 балл
1.9	Соблюдение требований законодательства в отношении допуска к работе работников ДОО	балл	<input type="checkbox"/> отсутствие нарушений <input type="checkbox"/> есть нарушения	1 балл 0 баллов
1.10	Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-	балл		1 балл

	технических коммуникаций, оборудования и инфраструктуры ДОО		<input type="checkbox"/> отсутствие нарушений <input type="checkbox"/> есть нарушения	0 баллов
1.11	Соблюдение кодекса этики и служебного поведения	балл	<input type="checkbox"/> отсутствие нарушений <input type="checkbox"/> есть нарушения	1 балл 0 баллов
2. Обеспечение доступности дошкольного образования				
2.1.	Посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации	балл	<input type="checkbox"/> от 80 % до 100 % , <input type="checkbox"/> от 50 % до 80 % <input type="checkbox"/> менее 50 %	2 балла 1 балл 0 баллов
2.2.	Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО в процессе реализации образовательной деятельности	балл	<input type="checkbox"/> отсутствие нарушений требований СанПин по данным проверок надзорных органов	3 балла Минус 2 балла за каждое нарушение
2.3	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	балл	<input type="checkbox"/> отсутствие обращений граждан по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных Услуг	1 балл Минус 1 балл за каждое обращение
2.4	Отсутствие травматизма, иных несчастных случаев, произошедших по причине нарушений охраны труда	балл	<input type="checkbox"/> отсутствие зарегистрированных случаев травматизма воспитанников и работников	1 балл
2.5	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима	балл	<input type="checkbox"/> соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>	1 балл
2.6	Обеспечение применения норм и правил комплексной безопасности антитеррористической и антиэкстремистской защищенности организации	балл	<input type="checkbox"/> соблюдение мер в полном объеме <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития</i>	1 балл
2.7	Обеспечение условий организации образования детей с	балл		1 балл

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)		<input type="checkbox"/> условия созданы в полном объеме <input type="checkbox"/> условия не созданы <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной Организации</i>	0 баллов
2.8	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию различных образовательных программ	балл	<input type="checkbox"/> 100%, <input type="checkbox"/> 60 %—100%. <input type="checkbox"/> условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	2 балла 1 балл 0 баллов
2.9	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования	балл	<input type="checkbox"/> 100%, <input type="checkbox"/> 60 %—100%. <input type="checkbox"/> условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной Организации</i>	2 балла 1 балл 0 баллов
2.10	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	балл	<input type="checkbox"/> 100%, <input type="checkbox"/> 60 %—100%. <input type="checkbox"/> условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной Организации</i>	2 балла 1 балл 0 баллов
2.11	Мониторинг сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	балл	<input type="checkbox"/> материалы мониторинга в наличии <input type="checkbox"/> мониторинг отсутствует	1 балл 0 баллов

3. Управление образовательной деятельностью

3.1	Создание условий для обеспечения вариативности образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников, в том числе на родном языке	балл	<input type="checkbox"/> 100%, <input type="checkbox"/> 60 %—100%. <input type="checkbox"/> условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	2 балла 1 балл 0 баллов
3.2	Создание условий для организации обучения детей родному языку из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русскому языку как родному языку, государственным языкам Республики Татарстан на основании заявлений родителей воспитанников	балл	<input type="checkbox"/> 100%, <input type="checkbox"/> 60%-100%. <input type="checkbox"/> условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	2 балла 1 балл 0 баллов
3.3	Наличие детей — победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней	балл	<input type="checkbox"/> 100 % детей, <input type="checkbox"/> от 80 % до 100 % детей, <input type="checkbox"/> от 50 % до 80% детей	Всероссийский уровень 5 баллов (1 и более) Республиканский уровень 3 балла (от 1-10 2 балла, более 10 3 балла) Муниципальный уровень 2 балла (1 -10 1

				балла)
3.4	Наличие статуса инновационной (проектной, базовой, стажировочной и т.п.) площадки регионального и федерального уровней	балл	<input type="checkbox"/> регионального уровня <input type="checkbox"/> федерального уровня *при наличии подтверждающего документа	Всероссийский уровень 5 баллов (1 и более) Республиканский уровень 3 балла (от 1-10 2 балла, более 10 3 балла) Муниципальный уровень 2 балла (1 -10 1 балл, более 10 2 балла)
3.5	Наличие органов государственно-общественного управления	балл	в наличии	1 балл
3.6	Наличие программ психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)	балл	в наличии	1 балл
Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности				
3.7	Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности: Наличие психологической службы в ДОО	балл	в наличии	1 балл
Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) дошкольной образовательной организации				
3.8	Организация РППС учитывает национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	балл	<input type="checkbox"/> 100%, <input type="checkbox"/> от 50 % до 100 % <input type="checkbox"/> не учитывается	2 балла 1 балл 0 баллов
3.9	Организация РППС обеспечивает эмоциональное благополучие детей	балл	<input type="checkbox"/> 100%, <input type="checkbox"/> от 50% до 100 % <input type="checkbox"/> не обеспечивается	2 балла 1 балл 0 баллов
3.10	Организация РППС учитывает индивидуальные особенности одаренных детей	балл	<input type="checkbox"/> 100%, <input type="checkbox"/> от 50% до 100 % <input type="checkbox"/> не учитывается	2 балла 1 балл 0 баллов
3.11	Наличие отдельного места в РППС для взаимодействия	балл	в наличии	1 балл

	педагога с родителями (законными представителями) воспитанников			
Создание условий для организационно-методической работы				
3.12	Содержание методической работы соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, региональной и федеральной образовательной политике	балл	<input type="checkbox"/> соответствует полностью <input type="checkbox"/> соответствует частично	1 балл 0 баллов
3.13	Соответствие содержания методической деятельности потребностям педагогов ДОО	балл	<input type="checkbox"/> соответствует полностью <input type="checkbox"/> соответствует частично	2 балла 1 балл
3.14	Наличие системы наставничества, сопровождения молодых специалистов в дошкольной образовательной организации	балл	<input type="checkbox"/> в наличии <input type="checkbox"/> отсутствует	1 балл 0 баллов

Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг

3.15	Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг	балл	<input type="checkbox"/> в наличии <input type="checkbox"/> отсутствует	1 балл 0 баллов
3.16	Наличие платных дополнительных образовательных услуг	балл	<input type="checkbox"/> в наличии <input type="checkbox"/> отсутствует	1 балл 0 баллов

Создание условий для участия педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах иных мероприятиях

3.17	Наличие педагогов - призёров профессиональных конкурсов муниципального уровня	баллы	<input type="checkbox"/> нет участников <input type="checkbox"/> участие <input type="checkbox"/> призовое место *при наличии подтверждающего документа	0 баллов 1 балл 2 балла
3.18	Наличие педагогов - призёров профессиональных конкурсов регионального уровня	баллы	<input type="checkbox"/> нет участников	0 баллов 2 балла

			<input type="checkbox"/> участие <input type="checkbox"/> призовое место *при наличии подтверждающего документа	3 балла
3.19	Наличие педагогов - призёров профессиональных конкурсов всероссийского уровня	баллы	<input type="checkbox"/> участников <input type="checkbox"/> участие <input type="checkbox"/> призовое место *при наличии подтверждающего документа	0 баллов 3 балл 5 балла
3.20	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок муниципального уровня	баллы	<input type="checkbox"/> нет участников <input type="checkbox"/> участие <input type="checkbox"/> призовое место *при наличии подтверждающего документа	0 баллов 1 балл 2 балла
3.21	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок регионального уровня	баллы	<input type="checkbox"/> нет участников <input type="checkbox"/> участие <input type="checkbox"/> призовое место *при наличии подтверждающего документа	0 баллов 2 балл 3 балла
3.22	Наличие педагогов - призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок всероссийского уровня	баллы	<input type="checkbox"/> нет участников <input type="checkbox"/> участие <input type="checkbox"/> призовое место *при наличии подтверждающего документа	0 баллов 3 балл 5 балла
3.23	Наличие публикаций педагогов (в соответствии с методической темой педагога или ДОО)	баллы	<input type="checkbox"/> муниципальный уровень	1 балл 2 балла 3 балла

			<input type="checkbox"/> региональный уровень <input type="checkbox"/> всероссийский уровень <input type="checkbox"/> международный уровень *при наличии подтверждающего документа	4 балла *За каждую публикацию
Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников				
3.24	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольного образовательного учреждения одним ребенком	баллы	<input type="checkbox"/> более 20 дней <input type="checkbox"/> 20 дней	0 баллов 1 балл
3.25	Динамика изменения количества детей 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	%, баллы	<input type="checkbox"/> увеличение менее 5 % <input type="checkbox"/> увеличение на 5 % <input type="checkbox"/> увеличение более 5 %	0 баллов 1 балл 2 балла
3.26	Соблюдение СанПиН в условиях ДОО	%, баллы	<input type="checkbox"/> отсутствие нарушений <input type="checkbox"/> есть нарушения	1 балл 0 балл
3.27	Наличие системы контроля за системой питания в ДОО	%, баллы	<input type="checkbox"/> есть <input type="checkbox"/> нет	1 балл 0 балл
Создание условий для реализации инклюзивного образования				
3.31	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования	баллы	<input type="checkbox"/> кадры подготовлены	2 балла 0 баллов

			в достаточном объеме <input type="checkbox"/> нет	
3.32	Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нём услуг в сфере образования	баллы	<input type="checkbox"/> в наличии <input type="checkbox"/> нет	2 балла 0 баллов
3.33	Наличие АОП в соответствии с особенностями развития воспитанников	баллы	<input type="checkbox"/> в наличии <input type="checkbox"/> нет	2 балла 0 баллов
4. Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации				
4.1	Наличие программы развития и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки качества образования	баллы	<input type="checkbox"/> в наличии <input type="checkbox"/> нет	2 балла 0 баллов
4.2	Отсутствие предписаний надзорных органов за отчётный период	баллы	<input type="checkbox"/> отсутствие предписаний <input type="checkbox"/> есть нарушения	1 балл 0 баллов Минус 1 балл за каждое нарушение
4.3	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	баллы	<input type="checkbox"/> отсутствие обращений <input type="checkbox"/> есть нарушения	1 балл 0 баллов Минус 1 балл за каждое обращение
4.4	Наличие социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)	баллы	<input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/> наличие договоров, планов <input type="checkbox"/> наличие эффективных результатов совместной деятельности	0 баллов 1 балл 2 балла
4.5	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	%	<input type="checkbox"/> 0 % , <input type="checkbox"/> 50 % , <input type="checkbox"/> 100 %	0 баллов 1 балл 2 балла
4.6	Доля детей, пользующихся платными дополнительными	%		0 баллов

	образовательными Услугами		<input type="checkbox"/> 0 %, <input type="checkbox"/> 50 %, <input type="checkbox"/> 100 %	1 балл 2 балла
4.7	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)	%, баллы	<input type="checkbox"/> 0 %, <input type="checkbox"/> 50 %, <input type="checkbox"/> 100 % *при наличии подтверждающих материалов мониторинга	0 баллов 1 балл 2 балла
5. Организация финансовой и хозяйственной деятельности (ФХД)				
5.1	Наличие и выполнение плана ФХД	баллы	<input type="checkbox"/> в полном объеме <input type="checkbox"/> частично	2 балла 0 баллов
5.2	Наличие и выполнение муниципального задания	баллы	<input type="checkbox"/> в полном объеме <input type="checkbox"/> частично	2 балла 0 баллов
5.3	Наличие оценки технического состояния зданий дошкольной образовательной организации (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)	баллы	<input type="checkbox"/> в наличии <input type="checkbox"/> нет	2 балла 0 баллов

приложение №4 к приказу МКУ «Отдел образования»
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
№ 71 от 25 августа 2020 года

Типовые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования

№	Наименование критерия	Единица измерения критерия	Позиция критерия	Общее количество полученных баллов по всем критериям –167 баллов
<u>I. Инвариантная часть</u>				
<u>1. Информационная доступность услуг организации дополнительного образования</u>				
1.1.	Наполненность сайта	Сайт ОО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам » Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

			29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"	
1.2.	Возможность получения информации	Сайт ОО Да/нет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам » Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
1.3.	Наличие информации об учреждении ДО на городских и региональных порталах/агрегаторах	Сайты да/нет	Городские и/или региональные порталы /агрегаторы Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

			профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам »	
2. Удовлетворенность получателя образовательных услуг				
2.1.	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при обращении в организацию (напр., секретариат, учебная часть и др.)	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность 13.03.2019 по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам »	80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла До 50% - 2 балла До 30% - 1 балл
2.2.	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным	80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла До 50% - 2 балла До 30% - 1 балл

			общеобразовательным программам» _____ % от общего числа опрошенных	
2.3.	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества	80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла
2.4	Готовность получения образовательных услуг дать рекомендации родным, знакомым о преимуществе образования в данной организации при возможности выбора	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»	80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла До 50% - 2 балла До 30% - 1 балл
2.5.	Удовлетворенность получателя образовательных услуг графиком работы организации	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»	80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла До 50% - 2 балла До 30% - 1 балл

2.6.	Удовлетворенность получателя образовательных услуг условиями обучения в данной образовательной организации	% от общего числа опрошенных	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	<p>ции от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего</p> <p>80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла До 50% - 2 балла До 30% - 1 балл</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Доступность образовательных программ, развитие социального партнерства

3.1.	Разнообразие содержательно-тематических направлений дополнительного образования детей	Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	1-2 направления - 3 балла Более 2 направлений -5 баллов
3.1.1.	Образовательные программы различных содержательно-тематических направлений дополнительного образования детей на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языках Республики Татарстан (татарском языке)	Да/нет Кол-во	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	1-2 направления - 3 балла Более 2 направлений -5 баллов
3.2.	Разнообразие содержательно-тематических направлений адаптированных дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей	Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Наличие адаптированных программ -1 балл

			общеобразовательным программам» При наличии в контингенте образовательной организации обучающихся детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ	
3.3.	Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей, в том числе: - дети дошкольного возраста (3-7 - дети младшего школьного возраста - дети среднего школьного возраста - дети старшего школьного возраста	Кол-во	Определяется муниципальным заданием Исполнительного комитета муниципального образования	До 200 детей - 2 балла Более 200 детей - 3 балла
3.4.	Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	Человек	При наличии в контингенте образовательной организации обучающихся детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ	Охват инвалидов -3 балла Отсутствие - 0 баллов
3.5.	Численность обучающихся с особыми потребностями в образовании, в том числе: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети-мигранты; дети, попавшие в трудную жизненную	Человек	При наличии в контингенте образовательной организации обучающихся данных социальных групп	Охват -3 балла
3.6.	Общая численность обучающихся по адресам мест осуществления образовательной деятельности	Человек	Определяется муниципальным заданием Исполнительного комитета муниципального образования	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
3.7.	Наличие договоров сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ	Да-нет	Приказ Министерства просвещения Российской	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

			Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	
3.8.	Наличие соглашений, договоров и иных документарных форм, закрепляющих социальное партнерство, с образовательными и иными организациями	Да-нет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	80%-100% - 5 баллов 50%-80% - 3 балла До 50% - 2 балла До 30% - 1 балл
3.9.	Процент выполнения муниципального задания	%	Определяется муниципальным заданием Исполнительного комитета муниципального образования	
4. Управление качеством дополнительного образования детей				
4.1.	Сохранение контингента обучающихся: - в сравнении с предыдущим учебным годом	%	Определяется муниципальным заданием Исполнительного комитета муниципального образования	Увеличение контингента обучающихся - 5 баллов Уменьшение - 0 баллов
4.2.	Наличие программы развития образовательной организации дополнительного образования	Да-нет	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

	детей		образовании в Российской Федерации»	
4.3.	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и иные публичные формы) различного уровня, в общей численности обучающихся	%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	10% - 20% - 1 балл Более 20% -3 балла
4.4.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей, соревнований и иных публичных мероприятий различного уровня, в общей численности обучающихся	%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Муниципальный уровень До 10% - 1 балл более 10% - 2 б Республиканский уровень до 10% - 2 балла Более 10% - 3 балла Всероссийский уровень До 10% - 3 балла Более 10% - 5 баллов
4.5.	Численность обучающихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах различного уровня, в общей численности обучающихся	%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности	Муниципальный уровень До 10% - 1 балл более 10% - 2 б Республиканский

			дополнительным общеобразовательным программам»	уровень до 10% - 2 балла Более 10% - 3 балла Всероссийский уровень До 10% - 3 балла Более 10% - 5 баллов
4.6.	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением ДО за текущий учебный год, в том числе: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на межрегиональном уровне; - на федеральном уровне; - _____ на международном уровне _____	Кол-во	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по _____ дополнительным общеобразовательным программам»	1 мероприятие - 1 балл 2-5 мероприятия - 3 балла Более 5 меропр - 5 баллов
4.6.1.	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением ДО за текущий учебный год, в том числе на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языках Республики Татарстан (татарском языке)	Кол-во	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по _____ дополнительным общеобразовательным программам»	1 мероприятие - 3 балла Более 1 меропр - 5 баллов

5. Функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства				
5.1.	Отсутствие предписаний надзорных органов/исполненных предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	Да-нет	Наличие предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов	Минус 1 балл за каждое предписание Нет – 3 балла
5.2.	Наличие структурных подразделений либо образовательных площадок по адресам мест осуществления образовательной деятельности	Да-нет	Наличие действующей лицензии	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
5.3.	Наличие загородной базы, летнего оздоровительного лагеря или иных объектов инфраструктуры, находящихся за пределами городского/сельского поселения	Да-нет	Наличие действующей лицензии	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
5.4.	Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства	Да-нет	Наличие заключения соответствующих контрольно-надзорных органов	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
6. Доступность среды и инфраструктуры организации дополнительного образования				
6.1.	Наличие безопасных условий внешнего благоустройства	Да-нет	Чистота (отсутствие мусора) около учреждения; - освещение территории вокруг учреждения; - ограждение учреждения вокруг учреждения; - озеленение территории вокруг учреждения;	Да – 3 балла Нет – 0 баллов
6.2.	Наличие безопасных условий внутреннего благоустройства _____	Да-нет	- соответствие помещению организации ДОД нормам для организаций, предоставляющих образовательные услуги;	Да – 3 балла Нет – 0 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий для учащихся по правилам действий в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение чистоты внутри учреждения; - в учреждении имеется стойка администратора (ресепшн); - в учреждении имеется гардероб для учащихся; - наличие санитарно-гигиенических помещений на каждом этаже для обучающихся обоего пола; - в учреждении имеется место для родителей, в котором они могут ожидать своего ребенка с занятий; в учреждении имеется зона для приема пищи 	
6.3.	Доступная среда для граждан с ограниченными возможностями здоровья	Да-нет	Наличие у учреждения элементов (входная группа, пути движения, зона обслуживания, санитарно-бытовые помещения, средства информации и телекоммуникации, территория объекта) доступности среды для социального обслуживания инвалидов различных	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

			категории согласно паспорту учреждения. _____	
6.4.	Количество экземпляров печатных учебных, нотных и иных изданий (включая периодические издания) в библиотечном фонде образовательной организации _____	Да-нет	Наличие действующей лицензии	1-10 экземпляров - 3 балла Более 10 экз - 5 баллов
6.5.	Соответствие материально-технической базы образовательной организации, оборудования помещений действующему законодательству и содержанию реализуемых программ _____	Да-нет	Наличие действующей лицензии; организация ДОО имеет все необходимое основное оборудование для реализации программ ДОО	Да - 3 балла Нет - 0 баллов
6.6.	Соответствие зданий, помещений и иных объектов движимого и недвижимого имущества, используемых в образовательной деятельности, санитарным и пожарным правилам и нормам	Да-нет	Наличие заключений соответствующих контрольно-надзорных органов	Да - 5 баллов Нет - 0 баллов
6.7.	Обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов и территории образовательной	Да-нет	Наличие заключений соответствующих контрольно-надзорных органов	Да - 5 баллов Нет - 0 баллов
7. Цифровая обеспеченность образовательного процесса				
7.1.	Количество компьютеров в расчете на человек	Да-нет	№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	1-5 компьютеров 3 балла До 5 компьютеров 1 балл 0 компьютеров 0 баллов
7.2.	Внедрение и использование цифровых технологий,	Да-нет	№ 196 «Об утверждении	Да - 3 балла

	дистанционного и электронного обучения в процессе реализации общеобразовательных и предпрофессиональных программ дополнительного образования детей		Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Нет – 0 баллов
7.3.	Наличие интернета в учреждении	Да-нет	№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Да – 3 балла Нет -0 баллов
8. Организация воспитательной работы, комплекса мероприятий по предотвращению девиантного поведения, травматизма, деструктивных проявлений среди обучающихся				
8.1.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и своевременное расследование несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время образовательных мероприятий	Да-нет	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»	Да – 0 баллов Нет – 5 баллов Минус 1 балл за каждый случай
8.2.	Организация системной работы с родителями (законными представителями) обучающихся	Да-нет	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Да -3 балла Нет – 0 баллов
8.3.	Наличие в учреждении ДО системы психолого-	Да-нет	Федеральный закон от	Да – 1 балл

	педагогической поддержки групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Нет – 0 баллов
9.Реализация кадровой политики				
9.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников образовательной организации _____	%	Форма № 1-ДОП (годовая) «Сведения о дополнительном образовании детей»	80% - 100% -3 балла До 80% - 1 балл
9.2.	Численность внешних совместителей, в общей численности педагогических работников образовательной организации	%	Форма № 1-ДОП (годовая) «Сведения о дополнительном образовании детей»	80% - 100% -5 баллов 50%- 80% - 3 балла 30%-50% -1 балл
9.3.	Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников образовательной организации, осуществляющих реализацию образовательных программ дополнительного образования детей на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языках Республики Татарстан (татарском языке)	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Более 10% -3 балла Менее 10% -1 балл
9.4.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	На уровне района – 3 балла Менее – 1 балл Не присвоение 0 баллов
9.5.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников _____	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное	100% - 3 балла Более 50% -3 балла

			образование в Республике Татарстан	
9.6.	Численность работников образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации по вопросам обучения по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
9.7.	Численность педагогических работников, участвующих в региональных, всероссийских, международных проектах и ассоциациях, реализации образовательных проектов в рамках региональных, федеральных инновационных площадок, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	До 50% - 3 балла Более 50% - 5 баллов
9.8.	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Муниципальный уровень 1 балл Республиканский уровень 2 балла Всероссийский уровень 3 балла за каждого
9.9.	Наличие победителей среди педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня, в общей численности педагогических работников	%	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Муниципальный уровень 2 балла Республиканский уровень

			образование в Республике Татарстан»	й уровень 3 балла Всероссийский уровень 5 баллов за каждого
9.10.	Участие педагогических работников в советах, в том числе экспертных, ассоциациях, комиссиях и др. различного численности работников уровня, в общей численности педагогических	Да / нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
10. Деятельность по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов				
10.1	Предоставление платных образовательных услуг	Да / нет	Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
10.2.	Доходы образовательной организации в форме безвозмездных поступлений от социальных партнеров	Да / нет	Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
11. Личные достижения руководителя образовательной организацией, подтверждающие его управленческий уровень				
11.1.	Участие руководителя в управленческих профессиональных конкурсах различного уровня	Да / нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю	Да – 3 балла Нет – 0 баллов
11.2.	Участие руководителя в советах, в том числе экспертных, ассоциациях, комиссиях и др. различного уровня	Да / нет	Определяется на основе отчетных сведений, подаваемых учредителю Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

II. Вариативная часть				
Результаты по данному критерию могут быть получены учредителем образовательной организации при проведении опроса населения, получателей образовательных услуг либо самой образовательной организацией при подготовке материалов самообследования.				